****

1. Общиеположения
	1. Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпоосновнымпрофессиональнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразованиявгосударственномбюджетномпрофессиональномобразовательномучреждении«Педагогическийколледж»(далее-колледж).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: -Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образованиивРоссийской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности пообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования,утвержденногоприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот14 июня 2013 г.№ 464;

**-** Федеральными государственными образовательными стандартами среднегопрофессионального образования (далее - ФГОС) для специальностей

44.02.02«Преподаваниевначальныхклассах»; 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 «Физическая культура и спорт»,

* ФГОСсреднегообщегообразования,утверждённогоприказомМинобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 29 июня2017года);
* письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфереобразованияинаукиот17февраля2014г.№02-68«Опрохождениигосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамсреднегообщегообразованияобучающимисяпообразовательнымпрограммамсреднегопрофессионального образования»;
* письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлениирекомендацийпоорганизацииполучениясреднегообщегообразованиявпределах освоения образовательных программ среднего профессиональногообразованиянабазеосновногообщегообразованиясучетомтребованийфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовиполучаемойпрофессииилиспециальностисреднегопрофессиональногообразования»;
* приказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот23.08.2017№816«ОбутвержденииПорядкапримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,электронногообучения,дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм»,
* методическимирекомендациямиопроведенииаттестациисиспользованиеммеханизмадемонстрационногоэкзамена,утверждённымираспоряжениемМинистерствапросвещенияРФот1апреля2019г.№ Р-42;
1. Текущийконтрольуспеваемости
	* 1. Текущийконтрольуспеваемостиподразумеваетрегулярнуюпроверку уровня освоения обучающимися содержанияобщеобразовательного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарногокурса (далее – МДК), профессионального модуля и способствует успешномуовладениюучебнымматериалом,умениямиикомпетенциямивразнообразныхформахаудиторнойработы,ивпроцессевнеаудиторнойподготовки(домашнеезадание,самостоятельноеизучениеи т.п.).
		2. Основнымипринципамитекущегоконтроляявляются:
	* принципоткрытостиипрозрачностиоценочныхпроцедур;
	* принципполнотыисистемности;
	* принципобъективностиидостоверности;

-принципреалистичноститребований,нормипоказателейкачестваобразования,их социальнойиличностной значимости;

* + принцип инструментальности и технологичности используемыхпоказателей;
	+ принципсоблюденияморально–этическихнормприпроведениипроцедуроценки;
	+ принципгуманногоотношениякстудентам.
		1. Текущийконтрольпредполагаетоценкурезультатовусвоениякаждымобучающимсяопределенной темыили разделапрограммы.
		2. Текущийконтрользнанийможетиметьследующиевиды:
* устныйопроснапрактическихитеоретическихзанятиях;
* проверкавыполненияписьменныхзаданий(втомчиследомашнихисамостоятельных);
* «административные»контрольныеработы(административныесрезы);
* контрольныеработы;
* тестовыезадания;
* рейтинговаясистемаконтролязнаний;
* контрольсамостоятельнойработы(вписьменнойилиустнойформе);
* другиевидытекущегоконтролязнаний.
	+ 1. Видыипримерныесрокипроведениятекущегоконтроляуспеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебногопредмета,учебнойдисциплины,профессиональногомодуляинаходятотражениепри формированиифондовоценочныхсредств.
		2. Контрольнаяработа,втомчислесприменениемтестовыхзаданий,проводитсяпоитогамизученияконкретныхразделов(тем)общеобразовательногопредмета,учебнойдисциплины,МДК.Контрольная

работапроводитсязасчетвремени,отводимогонаизучениеобщеобразовательногопредмета,учебнойдисциплины,МДК.

* + 1. С целью определения соответствия уровня и качества обученияобучающихсятребованиямФГОСвчастивыполнениягосударственныхтребованийвучебныхгруппахпроводятся«административные»контрольныеработыпообщеобразовательнымпредметам,учебнымдисциплинамиМДК.Порядок,срокиипроведениеопределяютсясоответствующимприказомпоколледжу.«Административные»контрольныеработыхранятсявтечениеучебногогодавучебнойчастиколледжа.
		2. Результатыпроверкиконтрольныхработвыставляютсявжурналыучебных занятий.
		3. Покаждымобщеобразовательнымпредметам,учебнымдисциплинам или МДК к концу семестра у каждого обучающегося должнобыть не менее пяти оценок, позволяющих достаточно объективно оцениватьзнания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится наосновании результатов контрольных, практических, семинарских, тестовых,самостоятельныхработ.
		4. Результатытекущегоконтроляуспеваемостидолжныпроставлятьсяпреподавателемвжурналесвоевременно.
		5. Текущаяуспеваемостьобучающихсяявляетсяобязательнымусловиемпромежуточной аттестации.
		6. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится вконце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период группы вцелом предоставляются классными руководителями заместителям директорапоотделениям(школьного,музыкального,физкультурного).
		7. Заместителидиректораанализируютитогиаттестацииобучающихсявучебныхгруппах,обобщаютрезультатывцеломпоотделениям, организуют обсуждение на заседаниях отделений и принятиесоответствующихмер.Сведенияаттестацииобучающихсяпоотделенияманализируютсянапедагогическомсоветеколледжа.
		8. По окончании каждого семестра преподавателем выставляютсяитоговыеоценки текущего контроля.
	1. Текущий контроль обучающихся с применением дистанционныхобразовательныхтехнологийпокаждойучебнойдисциплине,МДКвэлектроннойобразовательнойсредеосуществляетсяпосредствомтехнологий,обеспечивающихобъективностьоценивания,сохранностьрезультатовивозможностькомпьютернойобработкиинформациипорезультатамвсехобучающихсясприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий.
	2. Порядок,формы,периодичность,количествообязательныхмероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихсяприреализацииобразовательныхпрограммсприменениемэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийопределяются

педагогическимработникомсучетомобразовательнойпрограммикалендарно-тематическогопланирования.

* 1. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организацииосвоения образовательных программ с применением электронного обучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийможеторганизовыватьсявследующихформах:
	+ письменныедомашниезадания,контрольныеработы,тесты;
	+ электронныйопроссприменениемтестов,интерактивныхзаданий;
	+ устныйопросприпроведенииурокаврежимеонлайн;
	+ написаниесочинения;
	+ написаниереферата,доклада;
	+ выполнениепрактическогозадания;
	+ выполнениетворческогозадания;
	+ работанадпроектом,учебнымисследованием;
	+ участиевгрупповыхдискуссиях,организованныхсприменениемцифровыхтехнологий;
	+ выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине, МДК,организованнойсиспользованиемцифровых платформи т.п.
	1. Фиксация результатов текущего контроля освоенияобразовательныхпрограммсприменениемэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийосуществляетсяпопятибалльнойсистемевжурналеучебных занятий.
	2. Текущий контроль при реализации образовательных программ сприменениемэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийосуществляетсяпедагогическимработникомвсоответствииснедельнойучебнойнагрузкой ирасписаниемучебныхзанятий.
1. Промежуточнаяаттестацияобучающихся
	1. **Планированиепромежуточнойаттестации**
		1. Промежуточнаяаттестацияпризвана:
	* оценить соответствия уровня и качества подготовки специалистаФГОССПОпосоответствующейспециальностивчаститребованийкрезультатамосвоенияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы;
	* определитьполнотуипрочностьтеоретическихзнанийипрактическихуменийпоучебномупредмету,учебнойдисциплине,МДК,практическогоопытапоучебнойипроизводственнойпрактике;
	* выявить сформированность общих и профессиональных компетенцийпопрофессиональномумодулю.
		1. Формыипорядокпромежуточнойаттестациивыбираютсяколледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течениепервых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточнойаттестацииопределяетсярабочимиучебными планами.
		2. Количествоэкзаменоввкаждомучебномгодувпроцессепромежуточнойаттестацииобучающихсянедолжнопревышать8,аколичествозачетови дифференцированных зачетов–10.
		3. Учебныедисциплиныипрофессиональныемодули(егосоставляющие),втомчислевведенныезасчетчасоввариативнойчастипрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(далее–ППССЗ),являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоениедолжно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации,определяемыхколледжемсамостоятельно.
		4. Основнымиформамипромежуточнойаттестациивколледжеявляются:
* зачетпоотдельнымобщеобразовательнымпредметам,учебнымдисциплинамили МДК;
* дифференцированныйзачетпоотдельнымобщеобразовательнымпредметам, учебным дисциплинам или МДК, учебной и производственнойпрактике;
* экзаменпоотдельнымобщеобразовательнымпредметам,учебнымдисциплинамили МДК;
* экзамен(квалификационный)попрофессиональномумодулю;
* демонстрационныйэкзамен.
	+ 1. При выборе дисциплин или междисциплинарных курсов (далее –МДК)длязачётов,дифференцированныхзачётовиэкзаменаколледжруководствуется:
			- значимостью предмета, дисциплины, МДК в подготовкеспециалиста;
			- завершенностьюизученияпредмета,дисциплины,МДК;
			- завершенностьюзначимогоразделавпредмете,дисциплине,

МДК.

* + 1. Вслучаеизученияобщеобразовательныхпредметов,учебныхдисциплин,МДКвтечениенесколькихсеместроввозможнопроведениедифференцированныхзачётовилиэкзаменовподаннымпредметам,дисциплинамвкаждомизсеместров.
		2. Промежуточнаяаттестацияпокаждомупрофессиональномумодулюосуществляетсявформеэкзамена(квалификационного),которыйносит комплексный характер. Экзамен (квалификационный)является обязательнойформойпромежуточнойаттестациипопрофессиональномумодулю.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулюможетосуществлятьсявформедемонстрационногоэкзаменапоустановленнымКОД.

* 1. Проведениеаттестациипообщеобразовательнымпредметам

**в пределах образовательных программ среднего профессиональногообразования**

* + 1. Итоговыйконтрольпорезультатамосвоенияобучающимисяпрограммысреднегообщегообразованияпроводитсявформедифференцированныхзачётов(зачётсоценкой)иэкзаменов.Экзаменыпроводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточнуюаттестацию,дифференцированныезачёты–засчётучебноговремени,выделяемогонаизучениесоответствующейучебнойдисциплины.
		2. Дифференцированныезачётысучетомспецификиучебногопредметамогутпроводитьсявформеписьменнойконтрольнойработы,тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечениемкомпьютерныхтехнологий,какподведениеитоговрейтинговойформыконтроляи вдругихформах.

Конкретныеформыпроведениядифференцированныхзачётовопределяютсяпреподавателем,согласовываютсяспредметно-цикловойкомиссией(далее–ПЦК)ификсируютсяврабочейпрограммесоответствующегоучебногопредмета.

* + 1. Экзаменыпроводятсяпоучебнымобщеобразовательнымпредметам«Русскийязык»(экзаменационнаяписьменнаяработа)и

«Математика» (экзаменационная письменная работа) и по 1-2

общеобразовательным предметам, изучаемым углублённо (устный экзамен).Для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02

«Преподаваниевначальныхклассах»,проводитсяустныйэкзаменпообщеобразовательному предмету «История» на 1 курсе и «Литература» - на 2курсе.

Для студентов, обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическаякультура»третьимэкзаменомявляетсяустныйэкзаменпообщеобразовательномупредмету«Информатика».

ПозавершениюосвоенияобучающимисявсехостальныхучебныхпредметовобщеобразовательногоциклаППССЗпроводятсядифференцированныезачеты.

Навыполнениеписьменнойэкзаменационнойработыдаётся4астрономическихчаса(240 минут).

* + 1. Дляпроведенияэкзаменоввколледжеорганизуетсяэкзаменационнаясессия,котораяпроводитсяконцентрировано.

При проведении промежуточной аттестации концентрированно междуэкзаменамипредусматриваетсянеменее2-хдней,которыемогутбытьиспользованынапроведениеконсультацийилиподготовкукэкзаменам.

* + 1. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоенияпрограммы среднего общего образования в колледже ежегодносоздаютсяэкзаменационныеи конфликтныекомиссии.

Экзаменационныематериалыготовитведущийучебныйпредметпреподаватель,затемонирассматриваютсявПЦКиутверждаютсязаместителемдиректораколледжапоучебнойработеипредседателемПЦК.

Конфликтныекомиссииобеспечиваютобъективностьоцениванияэкзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих припроведенииэкзаменов.

* + 1. Конкретныесрокипроведенияэкзаменовпорезультатамосвоенияпрограммысреднегообщегообразованияустанавливаютсяколледжем.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимсяпописьменнымэкзаменамнепозднее,чемчерездвадняпослесдачиэкзаменов.

* + 1. Дляобучающихсяколледжа,пропустившихэкзаменыпообщеобразовательнымпредметампоуважительнымпричинам,предусматриваютсядополнительныесрокиих проведения.
		2. Расписаниеэкзаменовпоучебнымпредметамобщеобразовательного цикла должно быть составлено таким образом, чтобыинтервал между ними для каждого обучающегося составлял не менее двухдней.
		3. Припроведенииэкзаменовдолжнабытьпредусмотренавозможность подачи обучающимися апелляции в конфликтную комиссию иознакомленияегоприрассмотренииапелляциисвыполненнойимписьменнойэкзаменационнойработой.

Обучающиеся колледжа вправе подать апелляцию, как по процедуреэкзаменов,такионесогласии сполученными оценками.

* + 1. Прирассмотренииапелляциипроверкаизложенныхвнейфактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организациии проведении экзамена по соответствующему учебному предмету, либо ранеепроверявшимиписьменнуюэкзаменационнуюработуобучающегося,подавшегоапелляцию.Решениеапелляционнойкомиссиисообщаетсяобучающемусячерезденьпослеподачиапелляции.
		2. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменовпо общеобразовательным предметам должно отвечать требованиям к уровнюподготовки выпускников, предусмотренных федеральными государственнымобразовательнымстандартомсреднегообщегообразованияпосоответствующемуучебномупредмету.
		3. Приподведениирезультатовэкзаменовиспользуетсяпятибалльнаясистемаоценки.
		4. Оценкипорезультатампроверкивыполненияписьменныхэкзаменационныхработвыставляютсясогласнокритериям,которыепредставляютсявместестекстамиписьменныхэкзаменационныхработиоткрытыдляобучающихсяво времяпроведенияэкзамена.
		5. Результатыэкзаменовпризнаютсяудовлетворительнымивслучае, если обучающийся при сдаче экзаменовполучил оценки не нижеудовлетворительных(трехбаллов).
		6. Оценки,полученныенаэкзаменепоучебнымпредметамобщеобразовательногоциклаППССЗ,покоторымпроводилисьдифференцированныезачеты,определяютсякакитоговыеоценкизакурс

среднегообщегообразованияивыставляютсявзачетнойкнижкеобучающегосяи вприложении кдиплому.

* + 1. Положительные итоговые оценки («5», «4», «3») по учебнымпредметам, по которым сдавался экзамен и положительные итоговые оценки(ненижеудовлетворительных)повсемостальнымучебнымпредметамобщеобразовательногоциклаППССЗсвидетельствуютотом,чтообучающийся колледжа освоил программу среднего общего образования впределахобразовательныхпрограммсреднегопрофессиональногообразования.
	1. Проведениезачётаидифференцированногозачёта
		1. Промежуточнаяаттестациявформезачета,дифференцированногозачетапроводитсязасчетчасов,отведенныхнаосвоениесоответствующейучебногопредмета,учебнойдисциплиныилипрофессиональногомодуля.
		2. Вопросы(задания)кзачетуидифференцированномузачетуразрабатываютсяпреподавателемсучетомтребованийФГОССПО,согласуютсяназаседанииПЦКиутверждаются директором.
		3. Припроведениизачетауровеньподготовкиобучающегосяфиксируетсявзачетнойкнижкесловом«зачет».Припроведениидифференцированногозачетауровеньподготовкиобучающегосяоцениваетсявбаллах:«5»(отлично),«4»(хорошо),«3»(удовлетворительно),

«2»(неудовлетворительно).

* + 1. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится взачетнуюкнижкуобучающегося(кроменеудовлетворительной).
	1. Проведениеэкзамена
		1. Экзаменывколледжепроводятсявпериодэкзаменационныхсессий (концентрировано). На промежуточную аттестацию в форме экзаменаиэкзамена(квалификационного)отводится1-2недели всеместр.

Припроведенииэкзаменационнойсессиирасписаниеэкзаменовутверждается директором колледжа идоводитсядосведения обучающихсянеменеечемзадвенедели доначалаэкзаменационнойсессии.

* + 1. Промежуточнуюаттестациювформеэкзаменаиэкзамена(квалификационного)проводитсявдень,освобожденныйотдругихформучебнойнагрузки.
		2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональныхдостижений(общихипрофессиональныхкомпетенций)требованиямсоответствующейППССЗсоздаютсяфондыоценочныхсредств,позволяющиеоценитьзнания,уменияиосвоенныекомпетенции.

Фондыоценочныхсредствформируютсяизконтрольно-оценочныхсредств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующегоППССЗ.

Комплектыконтрольно-оценочныхсредствразрабатываютсяколледжемсамостоятельно,рассматриваютсяисогласовываютсяназаседанияхПЦК,утверждаютсядиректоромипроходятсогласованиеспредставителямиработодателей.

* + 1. Формапроведенияэкзаменаподисциплинеиэкзамена(квалификационного) устанавливается колледжем и доводится до сведенияобучающихсявначалесоответствующего семестра.
		2. Вцеляхсдачиэкзаменоввсроки,отличныеотсроков,установленныхврасписаниипромежуточнойаттестации,обучающемусяможет быть предоставлен индивидуальный график сдачи экзаменов (зачётов)вследующихслучаях:еслиобучающемусязаранееизвестно,чтооннесможетприсутствоватьнаэкзамене(зачёте)поуважительнойпричине,подтверждённойдокументально:участиевмероприятияхучебногоипрактического характера во время проведения промежуточной аттестации;прохождение педагогической практики в должности «вожатый» в детскихоздоровительных лагерях в летний период; выезд обучающегося во времяпроведенияпромежуточнойаттестациинамеждународные,российские,межрегиональныеспортивныесоревнования,тренировочныесборы,конкурсы, олимпиады и иные внеучебные мероприятия для представленияРоссийской Федерации, Курска и Курской области, колледжа; направлениеобучающегосявовремяпроведенияпромежуточнойаттестациинасанаторно-курортноелечение;плановоестационарноелечение(илиоперация) обучающегося во время проведения промежуточной аттестации, атакже предстоящее рождение ребенка обучающихся из числа лиц женскогополаво времяпроведенияпромежуточной аттестации.
	1. ПроведениеэкзаменапоучебнойдисциплинеилиМДК
		1. Кначалупроведенияэкзаменапоучебнойдисциплине/МДКдолжныбытьподготовлены следующиедокументы:
* экзаменационныебилеты(контрольно-оценочныематериалы);
* наглядныепособия,материалысправочногохарактера,Интернет-источники,нормативныедокументы,электронныесредстваобучения,разрешенныекиспользованиюнаэкзамене;
* компьютерсвыходомвсетьИнтернет;
* экзаменационнаяведомость;
* журналучебныхзанятий;
* зачетныекнижки.
	+ 1. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях всроки,установленныерасписаниемэкзаменационнойсессии.
		2. Экзаменпринимаетсяпреподавателем,которыйвелучебныезанятияподаннойдисциплинеилиМДКвэкзаменуемойгруппевприсутствииассистента(преподавателяПЦК).

При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетнуюкнижку,которуюонпредъявляетпреподавателювначалеэкзамена.

Преподавателю и ассистенту предоставляется право дополнительно задаватьтеоретическиевопросыидаватьпрактическиезаданиявсоответствиисперечнем вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки кэкзаменупо дисциплине.

* + 1. Для обучающихся колледжа на подготовку устного задания побилетуотводится неболее60 минут.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной третиакадемическогочасанакаждогообучающегося,насдачуписьменногоэкзамена-неменеетрехчасовнаучебнуюгруппу.

ЭкзаменыпоМДК,связанномуспрослушиванием,просмотромучебныхработ,выполнениемпрактическихзаданий,спортивнымивыступлениямиит.п.,принимаютсядвумя-тремяпреподавателямисоответствующейПЦК.Наихпроведениепредусматриваетсяфактическизатраченное время, но не более одной трети академического часа каждомупреподавателюнакаждого обучающегося.

Вовремяэкзаменаобучающиесямогутпользоватьсяучебнымипрограммами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой идругимипособиями.

* + 1. Вслучаенеявкиобучающегосянаэкзаменвэкзаменационнойведомостинапротивегофамилииэкзаменаторомделаетсязапись«неявился».Обучающемуся,неявившемусянаэкзаменпоуважительнойпричине,подтвержденнойдокументально,поегозаявлениюприказомдиректораколледжаустанавливаетсяиндивидуальныйграфиксессии.Продление сессии в этом случае не должно превышать число дней временнойнетрудоспособностистудента.Неявканаэкзаменпонеуважительнойпричинеприравниваетсякполучениюнеудовлетворительнойоценки.
		2. Еслиобучающийсянеможетответитьпоэкзаменационномубилету,емупредоставляетсяправовзятьвторойбилет.Приэтомэкзаменационнаяоценкаснижаетсянаодин балл.
		3. Вкритерииоценкиуровняподготовкиобучающегосявходят:
* уровеньосвоенияобучающимсяматериала,предусмотренногорабочейпрограммойпо учебной дисциплинеилиМДК;
* умениеобучающегосяиспользоватьтеоретическиезнанияпривыполнениипрактическихзаданий;
* обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа иликачественноевыполнениепрактического задания.

Уровеньподготовкиобучающегосяоцениваетсявбаллах:«5»(отлично),«4»(хорошо),«3»(удовлетворительно),«2»(неудовлетворительно).

* + 1. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем взачетнуюкнижкуобучающегося(кроменеудовлетворительной)иэкзаменационнуюведомость(втомчислеинеудовлетворительные).ЭкзаменационнаяоценкапоучебнойдисциплинеилиМДКзатекущийсеместрявляетсяитоговойнезависимоотполученныхвсеместреоценоктекущегоконтроляпоучебнойдисциплинеилиМДКивыставляетсявприложениик диплому.
	1. Проведениеэкзамена(квалификационного)
		1. Цельюпроведенияэкзамена(квалификационного)являетсяподтверждениесформированностиуобучающегосявсехобщихипрофессиональныхкомпетенций,входящихвсоставпрофессиональногомодуля.
		2. Дляпроведенияэкзамена(квалификационного)приказомдиректораколледжасоздаетсякомиссия,всоставкоторойвключаютсяведущиепреподавателиипредставителиработодателей.Дляпроведенияэкзамена(квалификационного)вформедемонстрационногоэкзаменасоздаетсяэкспертнаягруппаизпредставителейработодателейнеучаствующихвподготовкестудентоввколичествеопределенномКОД.

На сдачу экзамена (квалификационного) предусматривается не болееоднойвторойакадемического часанакаждогообучающегося.

* + 1. Экзамен(квалификационный)можетпроводитьсявформе:
	+ выполненияконтрольно-оценочныхзаданий(экзамен«здесьисейчас»);
	+ защитыдипломного проекта;
	+ демонстрационногоэкзамена.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения каждогоэкзамена(квалификационного).

* + 1. Кначалупроведенияэкзамена(квалификационного)должныбытьподготовленыследующиедокументы:
	+ заданиядляэкзаменующихся;
	+ пакетэкзаменатора;
	+ оценочнаяведомостьпопрофессиональномумодулю,
	+ аттестационныйлистпопрактике,
	+ экзаменационнаяведомость;
	+ журналучебныхзанятий;
	+ зачетныекнижки;
	+ КОД,соответствующийпрофессиональномумодулю;
	+ оценочныепротоколывсоответствиисКОД.
		1. Экзамен(квалификационный)оцениваетсяпопятибалльнойсистеме:«5»(отлично),«4»(хорошо),«3»(удовлетворительно),«2»(неудовлетворительно).Отметки,кроменеудовлетворительной,заносятсяпредседателем экзаменационной комиссии в зачетные книжки обучающихсяипрописываются вприложении кдиплому.

Критерииоценкирезультатаосвоенияпрофессиональногомодуляразрабатываютсяпреподавателями,ведущимипрофессиональныймодуль,рассматриваютсянаПЦК,доводятсядосведенияобучающихся

заблаговременно. Критерии оценки результата освоения профессиональногомодулясодержатсявПакетеэкзаменатора.

* + 1. Баллызавыполнениезаданийдемонстрационногоэкзаменавыставляются в соответствии со схемой начисления балов, приведенной вкомплектеоценочнойдокументации.Комиссияосуществляетпереводполученного количества баллов в оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3»(удовлетворительно),«2»(неудовлетворительно).

Максимальноеколичествобаллов,котороевозможнополучитьзавыполнениезаданийдемонстрационногоэкзамена,принимаетсяза100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы №1.Таблица№1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОценкаПА | «2»(неудовлетворительно) | «3»(удовлетворительно) | «4»(хорошо) | «5»(отлично) |
| Отношение полученного |  |  |  |  |
| количества баллов к | 00%-34,99% | 35,00%- | 58,00%- | 70,00%- |
| максимальновозможному |  | 57,99% | 69,99% | 100% |
| (впроцентах) |  |  |  |  |

* + 1. Оценочныеведомостипопрофессиональномумодулюиэкзаменационныеведомостихранятсявучебнойчастиколледжадоокончанияобучениястудентов.Оценкиизэкзаменационнойведомостизаносятсявсводнуюведомостьуспеваемостикаждойгруппызаопределённыйсеместр.Поокончаниюобучениястудентовсводнаяведомостьсдаётсявархив.
	1. Аттестация с использованием механизма демонстрационногоэкзамена
		1. Демонстрационныйэкзамен-видаттестационногоиспытанияпромежуточнойаттестациипоосновнымпрофессиональнымобразовательным программам среднего профессионального образования илипоихчасти,котораяпредусматриваетмоделированиереальныхпроизводственныхусловийдлярешенияпрактическихзадачпрофессиональнойдеятельностивсоответствиислучшимимировымиинациональными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов. Надемонстрационныйэкзаменвыносятсяпрофессиональныезадачи,которыемогут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОССПО,такинесколькоосновныхвидовдеятельности.Предпочтительнееконструированиекомплексныхзадач,отражающихнаиболееполнопрофессиональную деятельность,ккоторойготовитсяобучающийся.
		2. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных

процедурахпромежуточнойаттестацийпообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования.Приэтомцельюпроведенияданных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимисяобразовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоенияобщихипрофессиональныхкомпетенцийтребованиямФГОССПО.

* + 1. ДемонстрационныйэкзаменпроводитсявЦентрепроведениядемонстрационногоэкзамена.Центрпроведениядемонстрационногоэкзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданийдемонстрационногоэкзаменавсоответствиисустановленнымитребованиямипо компетенции.
		2. Заданиедемонстрационногоэкзамена-комплекснаяпрактическаязадача,моделирующаяпрофессиональнуюдеятельностьивыполняемаявреальномвремени.Заданиядемонстрационногоэкзаменаразрабатываютсянаосновепрофессиональныхстандартовприихналичииис учетом оценочных материалов, разработанных союзом "Агентство развитияпрофессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы"(ВорлдскиллсРоссия)»поконкретнойкомпетенции.Заданиеявляетсячастьюкомплектаоценочнойдокументациипокомпетенциидлядемонстрационногоэкзамена.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационнойсети"Интернет"насайтах[www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru/)и[www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru/)непозднее1декабряирекомендуютсякиспользованию для проведения государственной итоговой и промежуточнойаттестациипопрограммамсреднегопрофессиональногообразования.

* + 1. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации дляцелейпроведениядемонстрационногоэкзаменаосуществляетсяобразовательнойорганизациейсамостоятельнонаосновеанализасоответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательнойпрограммы(илиеечасти)поконкретнойпрофессии/специальности.
		2. Оценкувыполнениязаданийдемонстрационногоэкзаменаосуществляетэкспертнаягруппа,возглавляемаяглавнымэкспертом.Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяетсяобразовательной организацией на основе условий, указанных в комплектеоценочнойдокументациидлядемонстрационногоэкзаменапокомпетенции.
		3. Недопускаетсяучастиевоцениваниизаданийдемонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучениистудентовилипредставляющихснимиоднуобразовательнуюорганизацию.
		4. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекатьсяволонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданийдемонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечениясоответствующихусловийдлялицсограниченнымивозможностямиздоровьяи инвалидов.
		5. Организация,котораянасвоейплощадкепроводитдемонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, втомчислепитьевойрежим,горячеепитание,безопасность,медицинскоесопровождениеи техническуюподдержку.
		6. Информацияодемонстрационномэкзаменекакформепроведенияпромежуточнойаттестации,доводитсядосведенияобучающихся

в начале учебного года, в котором запланированы соответствующиепроцедуры.

* 1. Академическаязадолженность
		1. Неудовлетворительныерезультатыпромежуточнойаттестациипоодномуилинесколькимучебнымпредметам,курсам,дисциплинам(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточнойаттестации при отсутствии уважительных причин признаются академическойзадолженностью.
		2. Обучающиеся,непрошедшиепромежуточнойаттестациипоуважительнымпричинамилиимеющиеакадемическуюзадолженность,переводятсянаследующий курсусловно.
		3. Обучающиесяобязаныликвидироватьакадемическуюзадолженность.
	2. Повторнаяаттестация
		1. Обучающимсявыпускныхгруппвцеляхполученияболеевысокойитоговойоценкипоихличномузаявлениюрешениемпедагогическогосоветаколледжаможетбытьразрешенопрохождениеповторнойаттестациинеболеечемподвумизучебныхпредметов,дисциплин,изучаемыхнапредыдущихкурсах.Решениепедагогическогосоветаколледжаутверждается приказомдиректора.
		2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправепройтипромежуточнуюаттестациюпосоответствующемуучебномупредмету,дисциплине,междисциплинарномукурсу,профессиональномумодулю не более 2-х раз в сроки, определяемые администрацией колледжа, впределах одного года с момента образования академической задолженности.Вуказанныйпериодневключаютсяболезниобучающегося,нахождениееговакадемическомотпускеили отпускепо беременностии родам.
		3. Обучающимся,непроходившиматтестациюпоболезниилидругимуважительнымпричинам,директорсвоимписьменнымраспоряжением может установить индивидуальные сроки сдачи экзаменов изачётоввпределаходногогода.Вданныйпериодневключаютсявремяболезниобучающегося,нахождениееговакадемическомотпускеилиотпускепо беременности иродам.
		4. Дляпроведенияпромежуточнойаттестациивовторойразвколледжесоздаётсякомиссия,котораяутверждаетсяприказомдиректора.
		5. График проведения повторной аттестации (график ликвидациизадолженностей)доводитсядосведенияобучающихсяиихродителей(лицам,их заменяющим).
		6. Результатыповторнойаттестацииоформляютсявотдельнойведомостикак«пересдачаэкзамена»,котораясдаётсявучебнуючасть.
		7. Обучающиеся,неликвидирующиевустановленныесрокиакадемическойзадолженности,отчисляютсяизколледжакакне

выполнившиеобязанностиподобросовестномуосвоениюобразовательнойпрограммыи выполнениюучебногоплана.